



Ośrodek Debaty  
Międzynarodowej  
Wrocław

## KONSPEKT LEKCJI

**Temat:** Problematyka funkcjonowania polskich sił i służb, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo

**Czas trwania:** 45 min (lub wielokrotność 45 min – im więcej czasu, tym bardziej szczegółowe zajęcia)

**Odbiorcy:** młodzież szkolna, w szczególności uczniowie klas mundurowych szkół średnich

**Dziedzina:** nauki społeczne – nauki o bezpieczeństwie

**Cele ogólne zajęć:** przedstawienie problematyki funkcjonowania polskich sił i służb, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo

**Cele szczegółowe zajęć:** przedstawienie zakresu działalności polskich sił i służb; zaprezentowanie charakterystyki ich działalności; przedstawienie wymogów stawianych przed kandydatami;

**Cele dodatkowe zajęć:** przedstawienie dodatkowych informacji, pozyskanych w wyniku przeprowadzenia wywiadów z funkcjonariuszami sił i służb

**Metody:** story telling; symulacja zachowania w przypadku zatrzymania przez funkcjonariuszy; case study wybranych przypadków, dotyczących działalności określonych sił i służb;

**Formy pracy:** nawiązanie rozmowy z uczestnikami; przedstawienie prezentacji, poświęconej problematyce funkcjonowania określonych służb; ćwiczenie prawidłowego zachowania w przypadku zatrzymania przez określone służby;

**Środki dydaktyczne:** autorska prezentacja poświęcona polskim siłom i służbom; materiały informacyjne, pozyskane od przedstawicieli sił i służb; wiedza prowadzącego (z zakresu problematyki funkcjonowania polskich służb); wybrane przepisy Ustaw właściwych w zakresie regulacji funkcjonowania określonych służb; rzutnik; ekran do wyświetlania prezentacji.



Ośrodek Debaty  
Międzynarodowej  
Wrocław

### **Przebieg zajęć:**

- a) Faza przygotowawcza: uczestnicy przedstawiają własne plany na przyszłość, w szczególności dotyczące chęci wstąpienia do określonych służb; prowadzący uzupełnia (w razie potrzeby) podstawową wiedzę w zakresie sił i służb, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
- b) Faza realizacyjna: prowadzący przedstawia multimedialną prezentację, dotyczącą problematyki funkcjonowania poszczególnych służb oraz zakresu ich kompetencji; prowadzący zadaje pytania uczestnikom, weryfikując ich stan wiedzy; kolejni uczestnicy biorą udział w symulacjach właściwego zachowania w przypadku zatrzymania lub interwencji określonych służb.
- c) Faza podsumowująca: prowadzący rozdaje materiały informacyjne, odpowiada na pytania uczestników.

Uczniowie odpowiadają na pytania: jaki zakres kompetencji mają poszczególne służby? Jakie uprawnienie przysługują odpowiednim służbom?