



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

KONSPEKT LEKCJI

Temat: Priorytety polskiej polityki zagranicznej w 2017 roku.

Czas trwania: 75 min

Odbiorcy: Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych

Dziedzina: Wiedza o społeczeństwie/ Historia

Cele ogólne zajęć: Zapoznanie uczniów z priorytetami polskiej polityki zagranicznej w 2017 roku, zrozumienie działania mechanizmów polityki międzynarodowej, kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, wskazywanie interesów narodowych poszczególnych państw.

Cele szczegółowe zajęć:

a) Uczeń potrafi:

- wskazać priorytety polskiej polityki zagranicznej,
- zdefiniować interes narodowy i cele polityki zagranicznej,
- wskazać uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne polityki zagranicznej;

b) Uczeń rozumie:

- sposoby i mechanizmy kształtowania priorytetów polityki zagranicznej,
- zna podstawowe teorie stosunków międzynarodowych.

Cele dodatkowe zajęć: Uczeń potrafi rozpoznać interes narodowy Polski oraz innych podmiotów stosunków międzynarodowych, dlatego rozumie procesy zachodzące w środowisku międzynarodowym.

Metody:

- wykład,
- dyskusja utrwalająca.

Formy pracy:

- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna,
- filmy.

Przebieg zajęć:



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

a) Faza przygotowawcza -> zagadnienia wprowadzające (30 min)

Prowadzący wprowadza w temat polityki zagranicznej, opowiada o historii i zmianie priorytetów polityki zagranicznej, o tym jak kształtowały się relacje między państwami w poprzednich epokach. Opowiada o teoriach stosunków międzynarodowych czym jest polityka zagraniczna, jakie mechanizmy zachodzą w tej „grze”.

b) Faza realizacyjna -> dyskusja (25 min)

Uczniowie wspólnie z prowadzącym definiują interes narodowy Polski, starają się wskazać priorytety i kwestie kluczowe dla rządu.

c) Faza podsumowująca -> podsumowanie (20 min)

Uczniowie porównują swoje pomysły z priorytetami MSZ.

Następuje podsumowanie zajęć, streszczenie najważniejszych informacji ze spotkania.