



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

KONSPEKT LEKCJI

Temat: RP jako demokratyczne państwo prawne.

Czas trwania: 75 min

Odbiorcy: Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych

Dziedzina: Wiedza o społeczeństwie/ Historia

Cele ogólne zajęć: Zapoznanie/ utrwalenie wiedzy uczniów na temat systemu prawa w RP.

Cele szczegółowe zajęć:

a) Uczeń potrafi:

- wymienić gałęzie prawa,
- wymienić i opisać system źródeł prawa RP,
- wymienić wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela wynikające z Konstytucji RP,
- wskazać instytucje służące ochronie praw w RP.

b) Uczeń rozumie:

- historyczny kontekst powstawania obecnie obowiązującej Konstytucji RP,
- pojęcie prawa, obowiązku i demokratycznego państwa prawnego,
- znaczenie konstytucji,
- przyczyny powstania regulacji prawnej.

Cele dodatkowe zajęć: Uczeń rozumie znaczenie pojęć państwo, naród, obywatel.

Metody:

- wykład,
- dyskusja utrwalająca.

Formy pracy:

- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna,
- teksty źródłowe.

Przebieg zajęć:

a) Faza przygotowawcza -> zagadnienia wprowadzające (25 min)

Prowadzący przedstawia uczniom pojęcia państwa i obywatela jako kontekst regulacji prawnej, przedstawia zarys historyczny powstania Konstytucji RP, następnie omawia



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

z uczniami regulacje zawarte w Konstytucji RP. Prowadzący przedstawia uczniom podstawowy podział prawa na gałęzie oraz krótko je charakteryzuje.

b) Faza realizacyjna ->praca w grupach (35 min)

Uczniowie pracując w grupach:

- tworzą listę najbardziej podstawowych praw, które chcieliby wprowadzić w życie społeczne (abstrakcyjna sytuacja rozbitków na bezludnej wyspie),
- wskazują poprawne i niepoprawne twierdzenia dotyczące praw człowieka i obywatela w RP,
- rozwiązują krótki kazus z wybranej gałęzi prawa.

c) Faza podsumowująca -> podsumowanie (15min)

Uczniowie prezentują wyniki pracy w grupach, prowadzący podsumowuje zajęcia oraz przeprowadza krótki quiz.