



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

KONSPEKT LEKCJI

Temat: Unia Europejska

Czas trwania: 2 x 45 min

Odbiorcy: klasy I-III gimnazjum, klasy I-III szkół ponadgimnazjalnych

Dziedzina: Historia/ Wiedza o społeczeństwie

Cele ogólne zajęć: Zapoznanie/utrwalenie wiedzy ucznia na temat zjednoczonej Europy. Przedstawienie procesów integracji europejskiej oraz koncepcji integracji ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań współczesności.

Cele szczegółowe zajęć:

a) Uczeń potrafi:

- wskazać najważniejsze wydarzenia i daty związane z procesem powstawania i rozszerzania się UE.

b) Uczeń zna:

- najważniejsze postacie związane z historią UE,
- symbole i najważniejsze miejsca związane z UE.

c) Uczeń rozumie:

- jak wydarzenia historyczne wpłynęły na dzisiejszy kształt Europy,
- idee wspólnoty europejskiej.

Cele dodatkowe zajęć: Uczeń poznaje zasady funkcjonowania oraz instytucje i organy UE.

Metody:

- wykład,
- pogadanka utrwalająca.

Formy pracy:

- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna,
- mapy.

Przebieg zajęć:

- a) Faza I → zagadnienia wprowadzające (45 min)



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

Prowadzący, korzystając z prezentacji multimedialnej, zapoznaje uczniów z ogólnym zarysem historii Europy w XX w., ukazuje proces powstawania pierwszych struktur wspólnotowych ze szczególnym uwzględnieniem rozszerzenia UE, w którym do wspólnoty dołączyła RP a także omawia powstawanie poszczególnych instytucji i organów UE oraz ich rolę.

b) Faza II → praca w grupach (30 min)

Uczniowie w 4-5 os. grupach pracują nad zagadnieniami takimi jak:

- dopasowanie postaci do wydarzeń i idei,
- dopasowanie granic zjednoczonej Europy do konkretnych okresów,
- dopasowanie zadań do konkretnych instytucji i organów UE,
- przyszłość UE,
- wskazanie roli RP w UE.

Faza III → podsumowanie (15 min)

Po zakończeniu pracy w grupach, przedstawiciel każdej z nich przedstawia efekty, a prowadzący podsumowuje całość oraz odpowiada na pytania uczniów.