



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

KONSPEKT LEKCJI

Temat: Wielokulturowa Polska. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce.

Czas trwania: 45 min

Odbiorcy: Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych

Dziedzina: Wiedza o społeczeństwie/ Historia

Cele ogólne zajęć: Zapoznanie uczniów zagadnieniami mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.

Cele szczegółowe zajęć:

a) Uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcia: mniejszość narodowa, mniejszość etniczna,
- wymienić mniejszości zamieszkujące terytorium RP,
- wskazać uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne powstawania zjawiska wielokulturowości i mniejszości,
- zlokalizować na mapie RP wskazane grupy.

b) Uczeń rozumie:

- zjawisko wielokulturowości.

Cele dodatkowe zajęć: Uczeń rozumie znaczenie pojęć państwo, naród, tożsamość.

Metody:

- wykład,
- dyskusja utrwalająca.

Formy pracy:

- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna,
- mapy.

Przebieg zajęć:

a) Faza przygotowawcza -> zagadnienia wprowadzające (25 min)

Prowadzący przedstawia uczniom zagadnienie wielokulturowości RP na przestrzeni wieków. Omawia z uczniami zagadnienia mniejszości narodowych oraz etnicznych, przedstawia grupy występujące w RP (Łemkowie, Tatarzy,



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

Karaimowie, Romowie, Ormianie, Czesi, Żydzi, Ukraińcy, Ślązacy, Kaszubi, Kociewiacy, Górale) oraz zapoznaje uczniów z kulturą danych grup.

b) Faza realizacyjna -> praca w grupach (15 min)

Uczniowie pracując w grupach omawiają swoje doświadczenia związane z mniejszościami narodowymi i etnicznymi w RP.

c) Faza podsumowująca-> podsumowanie (5 min)

Uczniowie prezentują wyniki pracy w grupach, prowadzący podsumowuje zajęcia oraz streszcza najważniejsze informacje podane w czasie zajęć.