



KONSPEKT LEKCJI

Temat: Współczesne zagrożenie terroryzmem na obszarze Europy

Czas trwania: 45 min (lub wielokrotność 45 min – im dłuższe zajęcia, tym bardziej szczegółowe, więcej czasu można poświęcić na praktykę działania w sytuacjach zagrożenia)

Odbiorcy: młodzież szkolna, w szczególności uczniowie klas mundurowych szkół średnich

Dziedzina: nauki społeczne – nauki o bezpieczeństwie

Cele ogólne zajęć: przedstawienie podstawowych definicji zjawiska terroryzmu; zaprezentowanie podstawowych zasad zachowania w sytuacjach zagrożeń o charakterze terrorystycznym;

Cele szczegółowe zajęć: przedstawienie i omówienie współczesnych definicji terroryzmu; ćwiczenie zasad zachowania w sytuacji zagrożenia o charakterze terrorystycznym;

Cele dodatkowe zajęć: nauka wytrącania broni palnej krótkiej (nienaładowana, bezpieczna replika asg), nauka obrony przed napastnikiem uzbrojonym w broń białą (nóż gumowy)

Metody: story telling, case study, metody warsztatowe, symulacja zagrożenia terrorystycznego;

Formy pracy: przedstawienie prezentacji stanowiącej wprowadzenie do problematyki współczesnego zagrożenia terroryzmem; zaprezentowanie podstawowych zasad zachowania w sytuacjach zakładniczych;

Środki dydaktyczne: autorska prezentacja oraz autorskie prace naukowe, poświęcone problematyce terroryzmu; wyposażenie sal lekcyjnych; replika broni palnej kótkiej oraz treningowy nóż gumowy,

Przebieg zajęć:

- a) Faza przygotowawcza: uczestnicy zostają zapoznani ze współczesną charakterystyką zagrożenia terroryzmem; rozwiązując krótkie case study wspólnie z prowadzącym wskazują na istotne cechy zjawiska; prowadzący przedstawia współczesne ujęcia definicyjne, w razie potrzeby koryguje światopogląd i wiedzę uczestników;



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

- b) Faza realizacyjna: prowadzący instruuje uczestników w zakresie prawidłowego postępowania w przypadku zagrożenia o charakterze terrorystycznym; uczestnicy praktykują określone działania i zachowania przy wsparciu prowadzącego;
- c) Faza podsumowująca: uczestnicy zostają poinformowani o wkładzie Sił Zbrojnych RP w zakresie wykrywania, zwalczania, przeciwdziałania zjawisku terroryzmu; prowadzący zachęca uczestników do zgłębiania wiedzy w zakresie terroryzmu, uczestnictwa w szkoleniach i symulacjach oraz zachęca do zgłaszania niepokojących zjawisk odpowiednim organom. Uczniowie odpowiadają na pytania: jakie są podstawowe wyróżniki zjawiska terroryzmu? Czy na obszarze Polski w XXI wieku doszło do zamachu terrorystycznego? Czym różni się terroryzm od terroru (np. terroru kryminalnego)? Czy Polska jest szczególnie zagrożona terroryzmem?