



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

KONSPEKT LEKCJI

Temat: Historia (Dolnego) Śląska

Czas trwania: 2 x 45 min

Odbiorcy: klasy II-III gimnazjum, klasy I-IV szkół ponadgimnazjalnych

Dziedzina: Historia/ Wiedza o kulturze

Cele ogólne zajęć: Zapoznanie/utrwalenie wiedzy ucznia na temat historii Śląska od zarania po dzień dzisiejszy, ze szczególnym uwzględnieniem historii po 1945 r.; zapoznanie utrwalenie wiedzy ucznia o wpływie wydarzeń historycznych na dzisiejszy kształt regionu w kontekście terytorialnym i kulturowym.

Cele szczegółowe zajęć:

a) Uczeń potrafi:

- wskazać najważniejsze zmiany dot. przynależności Dolnego Śląska do poszczególnych państw na przestrzeni wieków;

b) Uczeń zna:

- najważniejsze postacie związane z historią Dolnego Śląska,
- najważniejsze zabytki Dolnego Śląska;

c) Uczeń rozumie:

- jak wydarzenia historyczne wpłynęły na dzisiejszy kształt regionu.

Cele dodatkowe zajęć: Uczeń rozumie, jak podejmowane decyzje, nawet pozornie błahe, mogą mieć duży wpływ na wydarzenia w przyszłość.

Metody:

- wykład,
- pogadanka utrwalająca.

Formy pracy:

- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna,
- mapy.

Przebieg zajęć:

- a) Faza I → tło historyczne (45 min)



Prowadzący, korzystając z prezentacji multimedialnej, zapoznaje uczniów z ogólnym zarysem historii Śląska. Podczas pierwszych 25 min. skupia się na okresie od zarania do 1945 r., ze szczególnym uwzględnieniem zmian związanych z przynależnością do poszczególnych państw oraz zabytków kultury. Następnie nakreśla historię Śląska po 1945 r., ze szczególnym uwzględnieniem kwestii zmian granic, wymiany ludności oraz wkładu Polski i Polaków w odbudowę tzw. Ziemi Zachodnich po wojnie;

b) Faza II → praca w grupach (30 min)

Uczniowie w 4-5 os. grupach pracują nad zagadnieniami takimi jak:

- dopasowanie postaci historycznej do okresu,
- dopasowanie zabytku do okresu,
- dopasowanie granic państwowych do okresu,
- najważniejsze trudności, na które napotkali Polacy na Dolnym Śląsku po 1945 r.,
- najważniejsze osiągnięcia Polaków na Dolnym Śląsku po 1945 r.;

c) Faza III → podsumowanie (15 min)

Po zakończeniu pracy w grupach, przedstawiciel każdej z nich przedstawia efekty, a prowadzący podsumowuje całość oraz odpowiada na pytania uczniów.