



Ośrodek Debaty  
Międzynarodowej  
Wrocław

**Temat:** Kultura prowadzenia dyskusji

**Czas trwania:** 45 min – 90 min

**Odbiorcy:** młodzież szkolna

**Dziedzina:** nauki społeczne – komunikowanie społeczne – nauki o mediach

**Cele ogólny zajęć:** zapoznanie się z podstawowymi uwarunkowaniami i zasadami prowadzenia konstruktywnej i krytycznej dyskusji/debaty; kształcenie umiejętności efektywnego i kulturalnego formułowania własnych wypowiedzi w toku dyskusji konstruktywnej

**Cele szczegółowe zajęć:** dostarczenie elementarnej wiedzy na temat uwarunkowań i zasad prowadzenia konstruktywnych dyskusji; dostarczenie podstawowej wiedzy na temat retoryki i erystyki; dostarczenie wiedzy związanej z rodzajami sporów i stylami negocjacji (klimat defensywny a klimat podtrzymujący); kształcenie umiejętności rozumienia sposobów argumentacji i ekspresji innych; kształcenie umiejętności efektywnego i kulturalnego wypowiadania się w grupie

**Cele dodatkowe zajęć:** kształcenie postawy tolerancyjnej w stosunku do osób o odmiennych poglądach; wzmacnianie pewności siebie u młodzieży biorącej udział w publicznej dyskusji

**Metody:** burza mózgów, wykład konwersatoryjny, story telling, panel dyskusyjny

**Formy pracy:** dyskusja krytyczna, ćwiczenia warsztatowe (drama, symulacja debaty)

**Środki dydaktyczne:** tablica, komputer, prezentacja multimedialna (fotografie, ilustracje)

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie, omówienie celu zajęć oraz ustalenie zasad kontraktu.
2. Wprowadzenie do zagadnienia prowadzenia debat i dyskusowania (burza mózgów, dyskusja).
3. Omówienie podstawowych różnic między retoryką a erystyką.
4. Omówienie zagadnień związanych z rodzajami sporów i stylami negocjacji (klimat defensywny a klimat podtrzymujący).
5. Omówienie zasad prowadzenia konstruktywnej debaty.
6. Ćwiczenia warsztatowe (drama, symulacja debaty akademickiej i telewizyjnej).
7. Podsumowanie warsztatów (burza mózgów, dyskusja).