



Ośrodek Debaty
Międzynarodowej
Wrocław

Konspekt lekcji

Temat: Problematyka pojednania polsko- niemieckiego po II wojnie światowej

Czas trwania: 40 min

Odbiorcy: młodzież szkolna

Dziedzina: nauki społeczne (politologia, historia)

Cele ogólne zajęć: przedstawienie problematyki pojednania polsko-niemieckiego

Cele szczegółowe zajęć:

- **uczeń potrafi** wskazać najważniejsze przeszkody polsko-niemieckiego pojednania
- **uczeń zna** postacie i wydarzenia z historii pojednania
- **uczeń rozumie** specyfikę politycznych relacji polsko-niemieckich

Metody: wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka utrwalająca

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna (zdjęcia, mapy)

Przebieg zajęć:

faza I – wykład (30 min)

Prowadzący, korzystając z prezentacji multimedialnej, zapoznaje uczniów z tłem historycznym oraz wskazuje na najważniejsze inicjatywy podejmowane przez obie strony zmierzające ku pojednaniu pomiędzy narodami

faza II- dyskusja (10 min)

Uczniowie biorą udział w dyskusji, dzieląc się własnymi spostrzeżeniami. Odpowiadając na pytania wyrażają na temat, opinię czy proces pojednania można uznać za zakończony?